

LA EVALUACIÓN

Aclaraciones sobre el proceso de Evaluación desarrollado en nuestro centro.

LA EVALUACIÓN

Entendemos la evaluación como un proceso de obtención y análisis de información relativa al proceso de aprendizaje que nos permite fundamentar las decisiones posteriores, no sólo la calificación sino también las medidas de recuperación, las ayudas pedagógicas más adecuadas para cada alumno y los ajustes necesarios en el proceso de enseñanza.

LA EVALUACIÓN

Según la LOMCE:

La evaluación se centra en valorar el progreso del alumno con respecto a unos criterios previamente definidos en los Decretos y Órdenes que desarrollan el currículo de las distintas asignaturas.

Los criterios de evaluación son los referentes de la evaluación del alumnado, es decir lo que hay que observar para determinar los resultados.

Por ejemplo:

- *Localizar la posición de la Tierra en el Sistema Solar. (ByG)*
- *Leer, comprender, interpretar y valorar textos. (LCL)*

¿Cómo se desarrolla esta evaluación por criterios?

LA EVALUACIÓN

En el Departamento correspondiente se siguen estos pasos:

- Decidir qué criterios de evaluación se trabajan cada trimestre (algunos se pueden trabajar varios trimestres)
- Establecer la ponderación (el peso) de cada criterio de evaluación (se expresa en %) teniendo en cuenta que la suma de las ponderaciones en cada periodo considerado es 100%.

Por ejemplo:

Localizar la posición de la Tierra en el Sistema Solar. (1,5 %)

LA EVALUACIÓN

- A continuación se determina un instrumento de evaluación que sirva para evaluar cada criterio, de manera que cada criterio de evaluación llevará asociados uno o varios instrumentos de evaluación (aunque lo más común es que sea uno solo para cada criterio).

Por ejemplo:

*Localizar la posición de la Tierra en el Sistema Solar.
(1,5 %)*

Instrumento asociado: Prueba escrita.

- Los instrumentos de evaluación deben ser variados.

LA EVALUACIÓN

- Estas decisiones y ponderaciones acerca de los criterios de evaluación, así como la asociación de cada criterio con el instrumento o actividad de evaluación con el cual se evaluará, corresponden a cada departamento didáctico y se especifican en las programaciones didácticas de las unidades de cada asignatura.

LA EVALUACIÓN

- Cada instrumento o actividad de evaluación (examen, problema, ejercicio, control, tarea, trabajo, observación, revisión de cuaderno, exposición, proyecto, etc.) debe estar relacionado con un criterio de evaluación. De este modo, la calificación del criterio de evaluación se obtendrá a través de las notas obtenidas en el/los instrumento/s o actividades relacionadas con ese criterio.

LA EVALUACIÓN

- La calificación de la materia, será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada criterio de evaluación.
- Tras cada evaluación se ofrece la nota correspondiente a los criterios de evaluación trabajados en la misma.
- La nota final de la materia no es la media de las tres evaluaciones, sino el resultado global obtenido con todos los criterios de evaluación de dicha materia.