



MODELO FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ANTE LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL COVID-19



FORMACIÓN PROFESIONAL (1º CFGM)

DEPARTAMENTO: ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA.

PROFESORES:

SERGIO SALINAS SÁNCHEZ

MIGUEL A. BAUTISTA CARO

MÓDULO PROFESIONAL: 0232 AUTOMATISMOS INDUSTRIALES

GRUPO/CURSO: 1º IEA

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

La presente adaptación/flexibilización toma como referencia lo establecido al principio de curso en la PD correspondiente en cuanto a: las unidades temáticas previstas, su temporalización y su relación con los **Resultados de aprendizaje** y **criterios de evaluación** establecidos para cada una de ellas.

RA, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CONTENIDOS SUPRIMIDOS EN EL CURSO 19/20.

RA6. Monta cuadros y sistemas eléctricos asociados, interpretando documentación técnica y verificando su funcionamiento.	6g. Conexiona los equipos y elementos de la instalación	Procedimental: Interpreta esquema de mando y potencia. Montaje de instalaciones electrotécnicas automatizadas
	6h. Comprueba el funcionamiento de la instalación	
	6i. Establece criterios de calidad	Procedimental: Aplica la normativa y reglamentación específica
	6j. Tiene en cuenta los tiempos estimados para cada actividad	Procedimental: Planificación de tareas

CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS

Las consideraciones metodológicas en este periodo no presencial son:

1. Se plantean actividades en la Site de Google del IES Felipe Solís.
En Google Classroom se abordan las unidades con un video explicativo sobre los contenidos a modo de resumen y mapa conceptual. Se suben los videos a la plataforma para que puedan hacer la consulta de forma flexible.
2. Se dispone de un canal de contacto permanente en Google Meet donde se mantiene reuniones con toda la clase y se solventan dudas tanto para la totalidad del grupo como individualizadas.
3. Se establecen durante las mañanas unas horas de reunión grupal donde abordar temas comunes sobre la materia, se usa la herramienta de Meet (compartir pantalla).
4. Se plantean ejercicios prácticos que el alumno sube a su "clase" en un tiempo acordado. Son corregidos y devueltos con las correcciones sobre el propio documento. En caso de mayor dificultad se sube un video explicativo si la duda puede ser común o se mantiene reunión individual.
5. El alumno conoce el resultado de evaluación de cada uno de los ejercicios del cuaderno de clase.
6. En el momento que se detecta la falta de asistencia de algún alumno a clases virtuales o la no entrega de ejercicios se llama, en el caso de los alumnos menores de edad, a los tutores legales para corregir la situación.

TERCERA EVALUACIÓN EN ESTADO DE ALARMA PROVOCADA POR EL COVID-19

RA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		BLQ-UD	PESO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	EVAL	PESO	
RA6. Monta cuadros y sistemas eléctricos asociados, interpretando documentación técnica y verificando su funcionamiento.	a)	Interpreta	Los croquis y esquemas de cuadros y sistemas eléctricos.	Bloque IV	15%	Cuaderno de clase Classroom Prácticas Automatismos: 1ª. Control de Riego. Pozo-depósito 2ª. Cuadros. Cinta-Carro con detectores inductivo-capacitivo 3ª. Control llenado tolva de grano. Detectores capacitivos a 3 hilos 4ª. Control de silo mediante autómata.	3ª EVALUACIÓN	20%
	b)	Relaciona	Cada elemento con su función de conjunto		10%			
	c)	Selecciona	Componentes, herramientas, medios técnicos y de seguridad.		15%			
	d)	Distribuye	Los componentes en los cuadros.		10%			
	e)	Aplica	Mecanizado la placa de montaje, perfiles, envolventes y canalizaciones.		25%			
	f)	Monta	Los mecanismos del cuadro y los elementos de la instalación.		25%			
	TOTAL RA 6				100%			
						2ª EVALUACIÓN	40%	
						1ª EVALUACIÓN	40%	
						NOTA FINAL	100%	