



ANEXO A LA PROGRAMACIÓN

MATERIA: BIOLOGÍA 2º BACHILLERATO

El presente documento tiene como objetivo modificar la programación de la tercera evaluación de la materia de Biología de 2º de Bachillerato para el presente curso escolar 2019-2020, para así, adaptar sus contenidos, criterios de evaluación, metodología y evaluación a las circunstancias derivadas del estado de alarma y suspensión de clases presenciales desde el pasado 13 de marzo. Sigue las directrices marcadas en la “Instrucción de 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte” y relativa a las medidas educativas adoptar en el tercer trimestre del curso 2019-2020, y a las concreciones realizadas al mismo por el ETCP del Centro.

En el momento de la suspensión de las clases presenciales se habían impartido todos los contenidos de los temas previstos para la segunda evaluación. Los temas 7y8 sobre el estudio de las células y todos sus orgánulos y estructuras habían sido evaluados mediante una prueba escrita. Sin embargo los temas 9 (Mitosis y meiosis) y 10 (metabolismo celular) no pudieron evaluarse mediante una prueba escrita prevista unos días después del cese de las clases presenciales.

Los temas para la tercera evaluación no han cambiado con respecto a lo previsto en la Programación didáctica y son los siguientes:

BLOQUE	UNIDAD DIDÁCTICA	TÍTULO
3	11	Duplicación del ADN. Expresión del mensaje genético. Mutaciones.
4	12	Microorganismos. Enfermedades y biotecnología
4	13	Inmunología
3	14	La genética mendeliana y evolución



1.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CONTENIDOS Y OBJETIVOS SUPRIMIDOS EN EL CURSO 2019/20.

Según lo señalado en la Instrucción del 23 de abril de 2020, las actividades de continuidad, “que implican el desarrollo de contenidos, criterios y competencias que estaba previsto llevar a cabo durante el tercer trimestre conforme a la programación didáctica”, se va a intentar impartir en toda su extensión, pero dándole especial importancia a los criterios de evaluación más importantes en el desarrollo de la materia y que coinciden con los que se evalúan en la PEvAU para la materia de Biología.

Los criterios evaluables de la 3ª evaluación no van a variar en el peso que ya se estipuló en la programación de inicio de curso, y por tanto pueden contribuir a subir la nota del alumno con respecto a la segunda evaluación.

Los contenidos, criterios de evaluación e indicadores de logro que se van a impartir en la 3ª evaluación se relacionan en la Programación didáctica del presente curso. En el caso que desde este momento hasta la finalización del curso no se puedan impartir algunos contenidos y criterios de los temas de la tercera evaluación no relevantes, se mencionará en la Memoria de Programación realizada a final de curso y por tanto no serán evaluados.

2. CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS

En cuanto al desarrollo de las actividades de continuidad, se ha establecido contacto con l@s alumn@s primero por correo electrónico y después mediante la creación de una clase en la plataforma Classroom, mediante videollamadas a través de Google Meet. Los temas y actividades se la descargan, como en años anteriores de un blog personal, que tiene también videos y animaciones aclaratorias sobre el tema a tratar.

Tres días a la semana mediante videollamadas explico el tema, ayudándome de presentaciones, gráficos, animaciones, etc. En este momento los alumnos también pueden preguntar sus dudas. Una vez terminados los temas hacemos los ejercicios también con este sistema. Como comenté anteriormente los temas 9 (Divisiones celulares) y 10 (Metabolismo celular) que fueron impartidos antes del cese de las clases presenciales han sido evaluados mediante un examen escrito online según modelo de la PEvAU y con un tiempo limitado para realizarlo. Una vez realizado el examen desde casa y a mano, harán un escaneado o foto del documento y lo enviarán a la profesora a la sección de tareas de Classroom. En cada prueba, se evaluarán los criterios de evaluación correspondientes a los temas, y el formato será similar al de todo el curso: tres preguntas de teoría, dos cuestiones de razonamiento y una de aplicación. La plataforma Classroom te permite, al corregir el examen, introducir notas o comentarios aclaratorios al lado del documento. Una vez corregidos les informo de sus notas y aclaraciones de forma privada. Además pongo a su disposición las soluciones, para que ellos comprueben sus errores y para que la prueba tenga también el carácter formativo que posee.

Mencionar que se hicieron dos modelos de pruebas una acumulativa, en la que tenía la oportunidad de recuperar los temas de los que ya se habían examinado de la segunda evaluación, y la otra prueba sólo con los temas no evaluados. Todo ello ha resultado ser muy positivo para el alumno y seguiremos con este sistema.



La nota final se obtendrá introduciendo la nota de evaluación de cada criterio de evaluación en la hoja de cálculo que se viene utilizando desde el comienzo de curso, en la que se respetarán los porcentajes de cada criterio, pero tomando como referencia el número de criterios evaluados.

Para **LA RECUPERACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS con la primera y/o segunda evaluación sin superar** tras haber realizado sus correspondientes recuperaciones, se seguirán los mismos canales de comunicación. Se les informará de los contenidos y sus correspondientes actividades a preparar, resolviéndoles todas las cuestiones que les surjan, y se realizará un control final de recuperación.

Por último, y según la Instrucción antes mencionada, los alumnos/as que tengan superadas las dos primeras evaluaciones, tendrán evaluación positiva en el final del curso. Con los resultados de la tercera evaluación podrán mejorar su calificación. Para los alumnos con alguna evaluación pendiente de calificación positiva, los resultados de la tercera evaluación, si fueran positivos, podrían ayudar también a la superación de la materia, en el caso de que los resultados de las recuperaciones de primera y segunda evaluación estuvieran próximos a la evaluación positiva.

Carmen Báez Aradilla.
07/05/2020