



ANEXO A LA PROGRAMACIÓN

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º BACHILLERATO

El presente documento tiene como objetivo modificar la programación de la tercera evaluación de la materia de Biología y Geología de 1º de Bachillerato para el presente curso escolar 2019-2020, para así, adaptar sus contenidos, criterios de evaluación, metodología y evaluación a las circunstancias derivadas del estado de alarma y suspensión de clases presenciales desde el pasado 13 de marzo. Sigue las directrices marcadas en la “Instrucción de 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte” y relativa a las medidas educativas adoptar en el tercer trimestre del curso 2019-2020, y a las concreciones realizadas al mismo por el ETCP del Centro.

En el momento de la suspensión de las clases presenciales se habían impartido todos los contenidos de los temas previstos para la segunda evaluación, excepto el tema 9 “La nutrición en plantas. Fotosíntesis”. Por tanto este último tema será evaluado y contribuirá a la nota final del alumno en la tercera evaluación.

Los temas 5y6 sobre “la función de nutrición de animales” habían sido evaluados mediante una prueba escrita. Sin embargo los temas 7 (Reproducción en animales) y 8 (Relación en animales) no pudieron evaluarse mediante una prueba escrita prevista unos días después del cese de las clases presenciales.

Para la tercera evaluación se ha incluido el tema de la nutrición de las plantas y son los siguientes:

Los temas para la tercera evaluación son los siguientes:

BLOQUE	UNIDAD DIDÁCTICA	TÍTULO
6	9	La nutrición en plantas
6	10	La reproducción de la plantas. La regulación del crecimiento de las plantas: fitohormonas.
7	11	Composición, estructura y dinámica de la Tierra. Minerales y rocas
8	12	Procesos geológicos y petrogenéticos endógenos.
8	13	Procesos geológicos y petrogenéticos exógenos.
9	14	Historia de la Tierra



1.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CONTENIDOS Y OBJETIVOS SUPRIDIDOS EN EL CURSO 2019/20.

Según lo señalado en la Instrucción del 23 de abril de 2020, las actividades de continuidad, “que implican el desarrollo de contenidos, criterios y competencias que estaba previsto llevar a cabo durante el tercer trimestre conforme a la programación didáctica”, se va a intentar impartir en toda su extensión los temas 9 y 10 relacionados con las funciones de las plantas.

Del tema 12 Y 13 PROCESOS GEOLÓGICOS Y PETROGENÉTICOS ENDÓGENOS Y EXÓGENOS: Se suprimen los tipos y clasificación de las rocas por ser unos contenidos eminentemente prácticos y que necesitan de unas prácticas para la identificación y reconocimiento de los minerales y rocas en muestra de mano o de visu.

1- Clasificación de las rocas magmáticas y metamórficas de interés.

2- Clasificación y génesis de las principales rocas sedimentarias.

Por tanto no serán evaluados los siguientes criterios de evaluación relacionados con dichos contenidos:

1- Reconocer la utilidad de las rocas magmáticas analizando sus características, tipos y utilidades

2- Identificar rocas metamórficas a partir de sus características y utilidades.

3- Clasificar las rocas sedimentarias aplicando sus distintos orígenes como criterio.

Los contenidos, criterios de evaluación e indicadores de logro que se van a impartir en la 3ª evaluación se relacionan en la Programación didáctica del presente curso. En el caso que desde este momento hasta la finalización del curso no se puedan impartir otros contenidos y criterios de los temas de la tercera evaluación se harán constar en la Memoria de Programación de final de curso y no serán evaluados.

2. CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS

En cuanto al desarrollo de las actividades de continuidad, se ha establecido contacto con l@s alumn@s primero por correo electrónico y después mediante la creación de una clase en la plataforma Classroom, mediante videollamadas a través de Google Meet.

Dos días a la semana mediante videollamadas se explica el tema, ayudándome de presentaciones, gráficos, animaciones, etc. Y con ayuda del libro online. En este momento los alumnos también pueden preguntar sus dudas. Una vez terminados los temas hacemos los ejercicios también con este sistema.

Como comenté anteriormente los temas 7 (Reproducción en animales) y 8 (Relación en animales) que fueron impartidos antes del cese de las clases presenciales, han sido evaluados mediante un examen escrito online y con un tiempo limitado para realizarlo. Una vez realizado el examen desde casa y a mano, harán un escaneado o foto del documento y lo enviarán a la profesora a la sección de tareas de Classroom. En cada prueba, se evaluarán los criterios de evaluación correspondientes a los temas, y el formato será similar al de todo el curso.



La plataforma Classroom te permite, al corregir el examen, introducir notas o comentarios aclaratorios al lado del documento. Una vez corregidos les informo de sus notas y aclaraciones de forma privada. Además pongo a su disposición las soluciones, para que ellos comprueben sus errores y para que la prueba también tenga el carácter formativo que posee.

Mencionar que se hicieron dos modelos de pruebas una acumulativa, en la que los alumnos tenían la oportunidad de recuperar los temas de los que ya se habían examinado de la segunda evaluación, y la otra prueba sólo con los temas no evaluados. Todo ello ha resultado ser muy positivo para el alumno y seguiremos con este sistema.

La nota final se obtendrá introduciendo la nota de evaluación de cada criterio de evaluación en la hoja de cálculo que se viene utilizando desde el comienzo de curso, en la que se respetarán los porcentajes de cada criterio, pero tomando como referencia el número de criterios evaluados.

Para **LA RECUPERACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS con la primera y/o segunda evaluación sin superar** tras haber realizado sus correspondientes recuperaciones, se seguirán los mismos canales de comunicación. Se les informará de los contenidos y sus correspondientes actividades a preparar, resolviéndoles todas las cuestiones que les surjan, y se realizará un control final de recuperación.

Por último, y según la Instrucción antes mencionada, los alumnos/as que tengan superadas las dos primeras evaluaciones, tendrán evaluación positiva en el final del curso. Con los resultados de la tercera evaluación podrán mejorar su calificación. Para los alumnos con alguna evaluación pendiente de calificación positiva, los resultados de la tercera evaluación, si fueran positivos, podrían ayudar también a la superación de la materia, en el caso de que los resultados de las recuperaciones de primera y segunda evaluación estuvieran próximos a la evaluación positiva.

2. MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE SÍ SE EVALUARÁN EN EL CURSO 2019/20.

Los criterios evaluables de la 3ª evaluación no van a variar el peso que ya se estipuló en la programación de inicio de curso, y por tanto pueden contribuir a subir la nota del alumno con respecto a la segunda evaluación.

La mayor parte de los criterios de evaluación de este tercer trimestre se evaluarán como ya hemos mencionado mediante la realización de pruebas escritas y actividades que subirán a la plataforma Classroom.

En los ejercicios y pruebas escritas se evaluarán los criterios de evaluación correspondientes al tema. Solamente se evaluarán los criterios relacionados con los contenidos que haya dado tiempo a impartir hasta la finalización del curso. La nota final se obtendrá introduciendo la nota de evaluación de cada criterio de evaluación en la hoja de cálculo que se viene utilizando desde el comienzo de curso, en la que se respetarán los porcentajes de cada criterio, pero teniendo como referencia el número de criterios evaluados, que no será el 100% de los previstos.

Carmen Báez Aradilla.

07/05/2020