

## **ANEXO A LA PROGRAMACIÓN**

**Profesor/a: María de los Llanos Ibáñez Palacios**

**Materia: FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN (2º BACH)**

### **- Criterios de evaluación, contenidos y objetivos suprimidos en el curso 2019/20.**

En esta tercera evaluación, se tenía previsto impartir el bloque 3 de contenidos, que engloban tres unidades didácticas. Ante la dificultad de poder impartir, se suprimen los siguientes criterios de evaluación:

3.1 Determinar la inversión necesaria y las necesidades financieras para la empresa, identificando las alternativas de financiación posibles.

3.2. Analiza y comprueba la viabilidad de la empresa de acuerdo a diferentes tipos de análisis.

3.3. Exponer y comunicar públicamente el proyecto de empresa

### **- Modificaciones en los criterios de evaluación que sí se evaluarán en el curso 2019/20.**

Se sigue avanzando contenido como estaba previsto en la programación y se realizarán ejercicios de repaso y apoyo de la primera y segunda evaluación, de manera que se tendrá en cuenta para la evaluación, siempre y cuando esto suponga una evaluación positiva para el alumnado, superior a la calificación de la evaluación anterior. En otro caso, se mantendrá la nota de la evaluación anterior.

La primera y la segunda evaluación podrán recuperarse para aquellos alumnos/as que tengan la evaluación suspensa, por medio de cuestionarios, trabajos y ejercicios para evaluar en un tiempo determinado de entrega.

Se informará a aquellos alumnos/as que se encuentren en esas circunstancias con al menos, 20 días de antelación para que puedan prepararse, preguntar dudas y realizar las tareas de repaso propuestas también en la tercera evaluación para reforzar.

### **- Consideraciones metodológicas.**

El alumnado está recibiendo y recibirá por parte del profesorado diversos materiales digitales: Documentos en formato Power Point, PDF, Audios, Vídeos sobre los diferentes contenidos de la 3ª evaluación. El alumnado deberá leer dicho material, podrá consultar las dudas o problemas que considere necesario a través de herramientas de mensajería acordadas (Google Classroom, Séneca, correo electrónico).

Se establecerán actividades, trabajos de investigación y problemas numéricos destinadas al repaso y profundización de los contenidos anunciando el proceso a seguir y la fecha y hora de la entrega.

