

## FORMACIÓN PROFESIONAL (1º CFGS/1º CFGM/1º FPB)

**DEPARTAMENTO:**

**PROFESOR/A:** ANTONIO CÁRDENAS SANCHO

**MÓDULO PROFESIONAL:** FOL

**GRUPO/CURSO:** 1ºAF

### ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

La presente adaptación/flexibilización toma como referencia lo establecido al principio de curso en la PD correspondiente en cuanto a: las unidades temáticas previstas, su temporalización y su relación con los **Resultados de aprendizaje** y **criterios de evaluación** establecidos para cada una de ellas.

<b>CONTENIDOS</b>	<p>Indique unidad/bloque temático, contenido y su temporalización:</p> <p><b>ABRIL:</b> UD 10: AUTOPROTECCIÓN, EMERGENCIAS Y PRIMEROS AUXILIOS. Medidas de prevención y protección. Señalización de seguridad. Medidas de emergencias. Plan de autoprotección. Primeros auxilios. Soporte vital básico. Técnicas otras emergencias. Clasificación y traslado accidentados. Botiquín. (6 sesiones)</p> <p>UD. 11: ORIENTACIÓN LABORAL. Carrera profesional. Autoanálisis personal y profesional. Itinerarios formativos y profesionalizadores. Búsqueda empleo. Oportunidades en Europa. Carta presentación y CV. Entrevista de trabajo. Marca personal. (11 sesiones)</p> <p><b>MAYO:</b> UD 12: EQUIPOS DE TRABAJO. Equipo de trabajo. Formación y tipos. Eficacia y eficiencia. Roles. Procesos de influencia del grupo. Liderazgo. Dinámicas trabajo en equipo. (5 sesiones)</p> <p>UD 13: CONFLICTO Y NEGOCIACIÓN. El conflicto. Origen conflictos laborales. Tipos. Resolución. ¿Cómo prevenir el conflicto? Resolución de conflictos desde la negociación. Fases. Consejos. Tácticas. (5 sesiones)</p>
<b>METODOLOGÍA</b>	<p>Atendiendo a las especiales circunstancias de teleformación, se incluirán estrategias de andamiaje tales como (indique lo que proceda):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Plataforma Moodle</li> <li><input type="checkbox"/> Classroom o Edmodo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guía de trabajo a través de correo electrónico, lpsen.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Videotutoriales</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Videoconferencia</li> <li><input type="checkbox"/> Otros (indique cuales):</li> </ul> <p><i>Es preciso puntualizar que se debe favorecer el aprendizaje autónomo, y de ahí la necesidad de ofrecer estrategias basadas en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas.</i></p>
<b>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN</b>	<p>Durante la tercera evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>TAREAS ON LINE</b> (serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá resueltas por los mismos medios). <b>PONDERACIÓN</b> (indique porcentaje o peso sobre el total): 100%</li> <li><input type="checkbox"/> <b>CUESTIONARIOS Y PRUEBAS ONLINE</b> (formularios de Google, Google Classroom, Moodle, Quizzizz, Kahoot, etc.). <i>El alumnado dispondrá de un tiempo limitado y previamente establecido para completar los cuestionarios cuyas preguntas y respuestas podrán ser.</i> <b>PONDERACIÓN</b> (indique porcentaje o peso sobre el total):</li> <li><input type="checkbox"/> <b>RÚBRICAS</b> <b>PONDERACIÓN</b> (indique porcentaje o peso sobre el total):</li> <li><input type="checkbox"/> <b>OTROS</b> (indique cuáles y su ponderación).</li> </ul>



**MODELO FLEXIBILIZACIÓN DE LA  
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ANTE  
LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL  
COVID-19**

OBSERVACIONES: