

FORMACIÓN PROFESIONAL (1º CFGS/1º CFGM/1º FPB)

DEPARTAMENTO: FOL

PROFESOR/A: JORGE BARRANCO PEÑA

MÓDULO PROFESIONAL: FOL

GRUPO/CURSO: 1º I.T.E.

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

La presente adaptación/flexibilización toma como referencia lo establecido al principio de curso en la PD correspondiente en cuanto a: las unidades temáticas previstas, su temporalización y su relación con los **Resultados de aprendizaje** y **criterios de evaluación** establecidos para cada una de ellas.

CONTENIDOS	<p>Indique unidad/bloque temático, contenido y su temporalización:</p> <p>ABRIL: UD. 11. ORIENTACIÓN LABORAL (RA 1) *Fuentes Búsqueda de Empleo *Marca Personal *Curriculum Vitae *La Carta de Presentación *La entrevista de trabajo Temporalización: 14-4-20/11-5-20</p> <p>MAYO: UD 12. EQUIPOS DE TRABAJO, CONFLICTO Y NEGOCIACIÓN. (RA 2) *Trabajo en equipo *El conflicto en la empresa *La negociación en la empresa. Temporalización: 12-5-20/29-5-20</p>
METODOLOGÍA	<p>Atendiendo a las especiales circunstancias de teleformación, se incluirán las estrategias de andamiaje tales como (indique lo que proceda):</p> <p><input type="checkbox"/> Plataforma Moodle</p> <p><input type="checkbox"/> Classroom o Edmodo</p> <p><input type="checkbox"/> Guía de trabajo a través de correo electrónico, lpassen.</p> <p><input type="checkbox"/> Videotutoriales</p> <p><input type="checkbox"/> Videoconferencia</p> <p><input type="checkbox"/> Otros (indique cuales):</p> <p><i>Es preciso puntualizar que se debe favorecer el aprendizaje autónomo, y de ahí la necesidad de ofrecer estrategias basadas en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas.</i></p>
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN	<p>Durante la tercera evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:</p> <p><input type="checkbox"/> TAREAS ON LINE (serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá resueltas por los mismos medios). PONDERACIÓN (indique porcentaje o peso sobre el total): 100%</p> <p><input type="checkbox"/> CUESTIONARIOS Y PRUEBAS ONLINE (formularios de Google, Google Classroom, Moodle, Quizzizz, Kahoot, etc.). <i>El alumnado dispondrá de un tiempo limitado y previamente establecido para completar los cuestionarios cuyas preguntas y respuestas podrán ser barajadas entre los distintos alumnos y alumnas.</i> PONDERACIÓN (indique porcentaje o peso sobre el total):</p> <p><input type="checkbox"/> RÚBRICAS PONDERACIÓN (indique porcentaje o peso sobre el total):</p> <p><input type="checkbox"/> OTROS (indique cuáles y su ponderación).</p>



**MODELO FLEXIBILIZACIÓN DE LA
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ANTE LA
SITUACIÓN EXCEPCIONAL COVID-19**



OBSERVACIONES:

La UD. 11 ORIENTACIÓN LABORAL.

No ha cambiado la evaluación prevista.

La UD. 12. EQUIPOS DE TRABAJO, CONFLICTO Y NEGOCIACIÓN

Se ha suprimido la prueba escrita y se ha evaluado con tareas on line.