

### FORMACIÓN PROFESIONAL (1º CFGS/1º CFGM/1º FPB)

**DEPARTAMENTO: FOL**

**PROFESOR/A: JORGE BARRANCO PEÑA**

**MÓDULO PROFESIONAL: FOL**

**GRUPO/CURSO: 1º SOLDADURA Y CALDERERÍA**

#### ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

La presente adaptación/flexibilización toma como referencia lo establecido al principio de curso en la PD correspondiente en cuanto a: las unidades temáticas previstas, su temporalización y su relación con los **Resultados de aprendizaje** y **criterios de evaluación** establecidos para cada una de ellas.

<b>CONTENIDOS</b>	<p>Indique unidad/bloque temático, contenido y su temporalización:</p> <p>ABRIL: UD. 11. ORIENTACIÓN LABORAL (RA 1)                  *Fuentes Búsqueda de Empleo *Marca Personal *Curriculum Vitae *La Carta de Presentación                  *La entrevista de trabajo Temporalización: 14-4-20/11-5-20</p> <p>MAYO: UD 12. EQUIPOS DE TRABAJO, CONFLICTO Y NEGOCIACIÓN. (RA 2)                  *Trabajo en equipo *El conflicto en la empresa *La negociación en la empresa.                  Temporalización: 12-5-20/29-5-20</p>
<b>METODOLOGÍA</b>	<p>Atendiendo a las especiales circunstancias de teleformación, se incluirán las estrategias de andamiaje tales como (indique lo que proceda):</p> <p><input type="checkbox"/> Plataforma Moodle</p> <p><input type="checkbox"/> Classroom o Edmodo</p> <p><input type="checkbox"/> Guía de trabajo a través de correo electrónico, lpsen.</p> <p><input type="checkbox"/> Videotutoriales</p> <p><input type="checkbox"/> Videoconferencia</p> <p><input type="checkbox"/> Otros (indique cuales):</p> <p><i>Es preciso puntualizar que se debe favorecer el aprendizaje autónomo, y de ahí la necesidad de ofrecer estrategias basadas en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas.</i></p>
<b>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN</b>	<p>Durante la tercera evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:</p> <p><input type="checkbox"/> <b>TAREAS ON LINE</b> (serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá resueltas por los mismos medios).  <b>PONDERACIÓN</b> (indique porcentaje o peso sobre el total): 100%</p> <p><input type="checkbox"/> <b>CUESTIONARIOS Y PRUEBAS ONLINE</b> (formularios de Google, Google Classroom, Moodle, Quizzizz, Kahoot, etc.).  <i>El alumnado dispondrá de un tiempo limitado y previamente establecido para completar los cuestionarios cuyas preguntas y respuestas podrán ser barajadas entre los distintos alumnos y alumnas.</i>  <b>PONDERACIÓN</b> (indique porcentaje o peso sobre el total):</p> <p><input type="checkbox"/> <b>RÚBRICAS</b>  <b>PONDERACIÓN</b> (indique porcentaje o peso sobre el total):</p> <p><input type="checkbox"/> <b>OTROS</b> (indique cuáles y su ponderación).</p>



**MODELO FLEXIBILIZACIÓN DE LA  
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ANTE LA  
SITUACIÓN EXCEPCIONAL COVID-19**



OBSERVACIONES:

La UD. 11 ORIENTACIÓN LABORAL.

No ha cambiado la evaluación prevista.

La UD. 12. EQUIPOS DE TRABAJO, CONFLICTO Y NEGOCIACIÓN

Se ha suprimido la prueba escrita y se ha evaluado con tareas on line.