

## **ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DE 2º BACHILLERATO**

### **DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**

Según acuerdo del Departamento de Francés y a tenor de las instrucciones recibidas, como consecuencia de la suspensión de las clases presenciales y las sucesivas prórrogas del estado de alerta, estas son las modificaciones y adaptaciones que haremos en nuestra Programación Didáctica de Francés. Todas estas consideraciones, habrán de tenerse en cuenta a lo largo del próximo curso 2020-2021.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CONTENIDOS Y OBJETIVOS SUPRIMIDOS EN EL CURSO 2019-2020.**

Lo primero que debemos destacar en nuestra asignatura, es que en la enseñanza de un idioma, evaluamos continuamente las 4 destrezas básicas asociadas a los criterios de evaluación. Por lo tanto, a lo largo de la 1ª y 2ª evaluación, hemos tenido ocasión de evaluar todos los criterios previstos:

- 8 del bloque 1: Comprensión Oral
- 10 del Bloque 2: Expresión Oral
- 7 del Bloque 3: Comprensión Escrita
- 8 del Bloque 4: Expresión Escrita

A lo largo de los 2 primeros trimestres, tan solo se han dejado de impartir los siguientes aspectos gramaticales:

- Le Gérondif et le Participe Présent.
- L'Expression de la Cause.

Sin embargo, sí hemos tenido ocasión de explicarlos y practicarlos en estas semanas de clases virtuales.

#### **MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE SÍ SE EVALUARÁN EN EL CURSO 2019-2020.**

Como ya hemos señalado en el primer apartado de este anexo, a lo largo de la 1ª y 2ª evaluación, se han evaluado todos los criterios programados. Durante el presente tercer trimestre, nos estamos centrando en la realización de Pruebas de la EBAU de años anteriores. Consideramos que es la mejor manera, no sólo de prepararse para la Prueba de Selectividad, sino también de repasar todos los contenidos estudiados. Por lo tanto, en esta evaluación, tan sólo evaluaremos los criterios asociados a la comprensión y expresión escrita. Estos son los criterios asociados a cada bloque y el peso que asignamos a los bloques y a cada criterio

- 7 del Bloque 3: Comprensión Escrita (50 %)

- 8 del Bloque 4: Expresión Escrita (50%)

Bloque 3	
CE 3.1.	7
CE 3.2.	8
CE 3.3.	8
CE 3.4.	8
CE 3.5.	9
CE 3.6.	9
CE 3.7.	1

Bloque 4	
CE 4.1.	7
CE 4.2.	6
CE 4.3.	6
CE 4.4.	6
CE 4.5.	9
CE 4.6.	9
CE 4.7.	6
CE 4.8.	1

Para el cálculo de la nota final, adaptaremos las ponderaciones de las 3 evaluaciones del siguiente modo:

1ª evaluación: 40 % de la nota final

2ª evaluación: 40 % de la nota final

3ª evaluación: 20% de la nota final

La nota de la 3ª evaluación sólo se tendrá en cuenta si beneficia al alumnado. En caso contrario, se calculará la media aritmética de los 2 primeros trimestres, teniendo en cuenta que la nota final no podrá ser inferior a la nota de la 2ª evaluación. Se aplicará el redondeo, tal y como aparece recogido en nuestra Programación, al número entero superior a partir de las 5 décimas.

## **RECUPERACIÓN DE LA MATERIA**

El alumnado con calificación inferior a 5 en la nota final, tendrá la posibilidad de realizar una recuperación hacia mediados de junio. Se realizará una prueba escrita. Los contenidos versarán sobre la materia impartida antes de la suspensión de las clases presenciales. La nota máxima que se podrá alcanzar será un 5.

## **RECUPERACIÓN DE PENDIENTES**

Los alumnos que tengan pendiente Francés del curso anterior, recuperan la materia obteniendo una nota mínima de 4 en la 1ª o 2ª evaluación. En caso de no alcanzar esa nota, se calificará la materia del curso pendiente con un punto más que la obtenida en el nivel superior.

En el caso del alumnado con la materia pendiente sin continuidad por un cambio de optativa, se evaluarán las actividades realizadas que les entregamos en la 1ª reunión informativa que tuvo lugar en el mes de octubre. Obtendrán calificación positiva (un 5)

quienes entreguen las actividades completadas correctamente. No realizarán la prueba presencial.

No obstante, debemos aclarar que ningún alumno se encuentra esta situación.

## **CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS.**

Durante este periodo de enseñanza-aprendizaje no presencial, les hemos trasladado las actividades a los alumnos a través de la Plataforma Moodle. Hemos elegido esta plataforma ya que están familiarizados con ella por ser de uso habitual en nuestras clases presenciales.

En este nivel no hemos considerado necesario informar a las familias de la disponibilidad de las tareas en la Moodle ya que el contacto directo con el alumnado ha funcionado sin problemas.

Hemos empezado por crear un apartado nuevo que hemos llamado “Le lycée à la maison”. En ese apartado, cada lunes (o martes si el lunes era festivo) vamos subiendo material para que los alumnos sigan trabajando desde casa.

Como ya hemos comentado, las tareas consisten en la realización de Pruebas de EBAU. Estas pruebas han ido acompañadas de explicaciones y aclaraciones sobre algunos contenidos no trabajados o poco trabajados durante las clases presenciales, con el fin de completar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El alumnado dispone de toda la semana para preguntar las dudas, realizar y entregar las tareas, bien subiéndolas a la Moodle, bien a través de correo electrónico. Para cada tarea, disponen de un foro a través del cual pueden exponer sus dudas. Además, hemos creado un grupo de whatsapp con el objetivo de que la comunicación fuera más fluida e inmediata.

Todas las pruebas han sido corregidas detallada e individualmente y los alumnos han podido, siempre que lo han estimado oportuno, solicitar aclaraciones acerca de la corrección.

Siempre que consideremos que un alumno se retrasa demasiado en la entrega, se le manda un mensaje a través de su correo electrónico o de whatsapp, para recordarle la conveniencia de respetar los plazos establecidos y de ponerse al día.

El contacto con los tutores es frecuente y muy útil para la detección del alumnado con brecha digital. En este caso, intentamos hacerles llegar las tareas a través de otros medios: email, whatsapp. En este grupo, no ha sido necesario realizar ninguna adaptación.