

SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN

MD75PR04	Rev. 7	Fecha: 30/05/17
----------	--------	-----------------

Página 1 de 9

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ÁREA/MATERIA/MÓDULO	Geografía de España
----------------------------	----------------------------

DEPARTAMENTO	Geografía e Historia	
PROFESORES/AS	<i>Nombre y apellidos</i>	<i>Departamento de adscripción</i>
	M ^a Encarnación Muriel Roldán	Geografía e Historia



SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN

MD75PR04

Rev. 7

Fecha: 30/05/17

Página 2 de 9

NIVEL	Bachillerato	CURSO	2º
--------------	---------------------	--------------	-----------

CURSO ACADÉMICO	2019-20
------------------------	----------------

CÓDIGO	PRO2HSGEO
---------------	------------------



SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN

MD75PR04

Rev. 7

Fecha: 30/05/17

Página 3 de 9

Debido a la actual crisis sanitaria provocada por la pandemia, la programación de la materia de Geografía de España de 2º de Bachillerato queda modificada como se detalla:

METODOLOGÍA

La metodología potenciará el trabajo práctico, la autonomía del alumno y la adquisición de esas habilidades procedimentales. Se plantearán actividades de razonamiento que demuestren que ha entendido y asimilado los contenidos, los cuáles se apoyarán en explicaciones, y soportes gráficos como vídeos, mapas...

El alumno realizará las actividades y las enviará para su corrección por correo o por plataforma y cuando se le devuelvan corregidas servirán de retroalimentación, también realizarán resúmenes, comentarios, definiciones... todo ello encaminado a la preparación de la prueba de acceso a la universidad. También se pueden realizar pruebas con tiempo limitado para ver la asimilación de contenidos del tema.

EVALUACIÓN

Criterios de Evaluación de la materia:

Los reseñados en cada unidad

Instrumentos de evaluación

Instrumentos; se utilizan para la recogida de información y datos. Son múltiples y variados, destacando entre otros:

- Realización y corrección de actividades (entregadas por correo)
- Preguntas de clase (cuestionarios online)



SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN

MD75PR04	Rev. 7	Fecha: 30/05/17
----------	--------	-----------------

Página 4 de 9

- Realización de trabajos
- Exámenes on line

Criterios y Sistema de calificación

Para la calificación final se hará una distribución proporcional del peso en los criterios que sí han sido evaluados, tanto en el 1º como en el 2º y 3er. trimestre, para poner una nota en función de los criterios que se evalúan realmente. Los no evaluados no serán tenidos en cuenta. El cuaderno digital del profesor realizará esta distribución proporcional entre los criterios evaluados. Siempre se mantendrá la nota alcanzada en la evaluación de los criterios correspondientes a la primera y segunda evaluación, se puede subir pero no bajar.

El alumnado que tiene calificación positiva al finalizar la primera y segunda evaluación seguirá avanzando materia, dado que se trata de segundo de bachillerato y al finalizar deben hacer la prueba de selectividad, que servirá para subir nota en la tercera evaluación.

Medidas de recuperación

El alumnado que no ha obtenido calificación positiva al finalizar la primera y segunda evaluación recibirá durante el tercer trimestre actividades de repaso de los temas no superados para preparar la prueba de recuperación.

La prueba de recuperación se realizará a través de cuestionarios realizados en casa en un tiempo limitado, que al finalizar el cual deberán remitir al profesor para su corrección, y/o pruebas orales a través de videoconferencia.

A continuación se concretan aquellos contenidos del temario que se han priorizado para su impartición en la modalidad no presencial.



SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN

MD75PR04

Rev. 7

Fecha: 30/05/17

Página 5 de 9

UNIDADES DIDÁCTICAS

NÚMERO: 8

TÍTULO: La población española

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Comprender y explicar el espacio geográfico español como un espacio dinámico, caracterizado por los contrastes y la complejidad territorial, resultado de la interacción de procesos sociales, económicos, tecnológicos y culturales, que han actuado en un marco natural e histórico.
2. Identificar y comprender los elementos básicos de la organización del territorio, utilizando conceptos y destrezas específicamente geográficos para analizar e interpretar un determinado fenómeno o situación territorial, valorando los múltiples factores que intervienen y utilizando en su descripción y explicación la terminología adecuada.
4. Comprender la población como un recurso esencial, cuya distribución, dinámica y estructura intervienen de forma relevante en la configuración de los procesos que definen el espacio.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN - COMPETENCIAS CLAVE (%)	INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN VINCULADOS
<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes para el estudio de la población. • Distribución territorial de la población española. • Densidad de la población. • Evolución histórica de la población española. • Crecimiento demográfico. • Movimientos naturales de población. • Tasas demográficas. • La transición demográfica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las fuentes para el estudio de la población estableciendo los procedimientos que permiten estudiar casos concretos. (CSC) (1'7%) 2. Comentar gráficos y tasas que muestren la evolución de la población española. (CMCT,CSC) (0'5%) 3. Caracterizar la población española identificando los movimientos naturales. (CSC) (2%) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Utiliza las herramientas de estudio de la población. 2.1. Comenta la pirámide actual de población española y la compara con alguna de un periodo anterior o de previsiones futuras. 2.2. Distingue las distintas pirámides de población en su evolución histórica. 3.1. Resuelve problemas de demografía referidos al cálculo de 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prueba escrita on line 2. Ejercicios 3. Prueba escrita on line 4. Prueba escrita on line 5. Ejercicios 6. Ejercicios 7. Ejercicios 8. Prueba escrita on line 9. Prueba escrita on line 10. Ejercicios



SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN

MD75PR04

Rev. 7

Fecha: 30/05/17

Página 6 de 9

<ul style="list-style-type: none"> • Movimientos migratorios: Emigración e inmigración. • Flujos históricos y actuales. • Estructura de la población: demográfica y profesional. • Conformación del espacio demográfico actual. • Diversidades regionales. • Problemática demográfica actual y posibilidades de futuro de la población española. • El caso de Andalucía. 	<p>4. Explicar la distribución de la población española identificando las migraciones. (CSC) (2%)</p> <p>5. Diferenciar la densidad de población en el espacio peninsular e insular explicando la distribución de población. (CSC) (0'5%)</p> <p>6. Comentar un mapa de la densidad de población de España analizando su estructura. (CSC) (0'5%)</p> <p>7. Analizar la población de las diversas Comunidades Autónomas definiendo su evolución y la problemática de cada una de ellas. (CSC,CMCT) (0'5%)</p> <p>8. Analizar las pirámides de población de las diversas Comunidades Autónomas, comentando sus peculiaridades. (CSC) (1'7%)</p> <p>9. Explicar las perspectivas de población española y la Ordenación del Territorio. (CSC) (0'5%)</p> <p>10. Obtener y seleccionar información de contenido demográfico utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet u otras fuentes de información, utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales. (CCL,CD, CSC) (0'5%)</p>	<p>tasas de población.</p> <p>3.2. Aplica la teoría de la Transición Demográfica al caso español.</p> <p>3.3. Elige datos y tasas demográficas que muestren la configuración de la población de un territorio.</p> <p>4.1. Explica los procesos migratorios antiguos que afectan a España.</p> <p>4.2. Identifica y analiza las migraciones recientes.</p> <p>5.1. Comenta el mapa de la densidad de población actual en España.</p> <p>6.1. Analiza un gráfico de la estructura de la población española.</p> <p>7.1. Compara y comenta la población de las regiones que crecen y las que disminuyen su población.</p> <p>8.1. Explica las relaciones entre Comunidades Autónomas en relación con las migraciones interiores.</p> <p>9.1. Selecciona y analiza información sobre las perspectivas de futuro de la población española.</p> <p>10.1. Presenta y defiende información sobre la población española resaltando los aspectos más significativos, utilizando gráficos, mapas, pirámides, etc., en una presentación informática o exposiciones en directo.</p>	
---	--	--	--



SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN

MD75PR04

Rev. 7

Fecha: 30/05/17

Página 7 de 9

Se suprime lo tachado en la unidad 9

UNIDADES DIDÁCTICAS

NÚMERO: 9

TÍTULO: El espacio urbano

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Comprender y explicar el espacio geográfico español como un espacio dinámico, caracterizado por los contrastes y la complejidad territorial, resultado de la interacción de procesos sociales, económicos, tecnológicos y culturales, que han actuado en un marco natural e histórico.
2. Identificar y comprender los elementos básicos de la organización del territorio, utilizando conceptos y destrezas específicamente geográficos para analizar e interpretar un determinado fenómeno o situación territorial, valorando los múltiples factores que intervienen y utilizando en su descripción y explicación la terminología adecuada.
4. Comprender la población como un recurso esencial, cuya distribución, dinámica y estructura intervienen de forma relevante en la configuración de los procesos que definen el espacio.
5. Analizar los distintos tipos de explotación de la naturaleza, así como las actividades productivas y sus impactos territoriales y medioambientales, reconociendo la interrelación entre el medio y los grupos humanos, y percibiendo la condición de estos como agentes de actuación primordial en la configuración de espacios geográficos diferenciados.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN - COMPETENCIAS CLAVE (%)	INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN VINCULADOS
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de ciudad y su influencia en la ordenación del territorio. • Morfología y estructura urbanas. • Las planificaciones urbanas. • Características del proceso de urbanización. • Las áreas de influencia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir la ciudad. (CSC) (0'5%) 2. Analizar y comentar planos de ciudades, distinguiendo sus diferentes trazados (CMCT) (3%) 3. Identificar el proceso de urbanización enumerando sus características y planificaciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Define 'ciudad' y aporta ejemplos. 2.1. Analiza y explica el plano de la ciudad más cercana, o significativa, al lugar de residencia. 3.1. Identifica las características del proceso de urbanización. 3.2. Explica y propone ejemplos de 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prueba escrita 2. Prueba escrita 3. Prueba escrita 4. Prueba escrita 5. Observación directa 6. Prueba escrita 7. Prueba escrita



SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN

MD75PR04

Rev. 7

Fecha: 30/05/17

Página 8 de 9

- Los usos del suelo urbano.
- La red urbana española.
- Características del proceso de crecimiento espacial de las ciudades.
- El caso de Andalucía.

internas. (CSC) (0'5%)
4. Analizar la morfología y estructura urbana extrayendo conclusiones de la huella de la Historia y su expansión espacial, reflejo de la evolución económica y política de la ciudad. (CSC) (1'5%)
5. Analizar y comentar un paisaje urbano y tomar decisiones de desarrollo del trabajo individual, grupal o colaborativo para conseguir producciones de calidad. (CAA,CSC,SIEP) (0'5%)
6. Identificar el papel de las ciudades en la ordenación del territorio. (CSC) (0'5%)
7. Describir la red urbana española comentando las características de la misma. (CSC) (3%)
8. Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo al espacio urbano español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía, utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales (CCL) (0'5%)

procesos de planificación urbana.
4.1. **Señala la influencia histórica en el plano de las ciudades españolas.**
4.2. **Explica la morfología urbana y señala las partes de una ciudad sobre un plano de la misma.**
5.1. Selecciona y analiza imágenes que expliquen la morfología y estructura urbana de una ciudad conocida.
5.2. Comenta un paisaje urbano a partir de una fuente gráfica.
6.1. **Explica la jerarquización urbana española.**
7.1. Describe y analiza las influencias mutuas existentes entre la ciudad y el espacio que la rodea.
8.1. Selecciona y analiza noticias periodísticas que muestren la configuración y problemática del sistema urbano español.

8. ~~Observación directa~~
Todos realización de actividades



SUBPROCESO DE PROGRAMACIÓN

MD75PR04

Rev. 7

Fecha: 30/05/17

Página 9 de 9

**La unidad 10 ya se ha evaluado a lo largo del curso reseñando los desequilibrios en cada tema y conociendo el mapa de España (Comunidades Autónomas y provincias).
Se suprimen las unidades 11 y 12.**

FECHA Y FIRMA DEL PROFESOR/A

15 Mayo 2020

M^a Encarnación Muriel Roldán