

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN

Módulo: Infraestructuras Comunes de Telecomunicaciones en Viviendas y Edificios

Curso 2019/20

1 Supresiones y alteraciones en el curso 2019/20

Relacionamos a continuación los criterios de evaluación, contenidos y objetivos que no podrán evaluarse en este curso y que, por lo tanto, quedarán para trabajar en el curso próximo.

1.1 Criterios de evaluación

CE 4.29: Se han realizado pruebas funcionales y ajustes.

CE 5.30: Se han identificado los síntomas de averías o disfunciones.

CE 5.31: Se han planteado hipótesis de las posibles causas de la avería y su repercusión en la instalación.

CE 6.36: Se ha elaborado la secuencia de intervención para la reparación de la avería.

CE 6.37: Se han reparado o en su caso sustituido los componentes causantes de la avería.

CE 6.38: Se ha verificado la compatibilidad del nuevo elemento instalado.

CE 6.41: Se ha operado con autonomía en las actividades propuestas.

CE 6.42: Se ha elaborado un informe–memoria de las actividades desarrolladas, los procedimientos utilizados y resultados obtenidos.

1.2 Contenidos

UD8. MANTENIMIENTO, DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO DE AVERÍAS

CONTENIDOS

- ▶ Localización de averías y disfunciones en equipos e instalaciones de infraestructuras de telecomunicaciones:
 - Averías típicas en instalaciones de ICT.
 - Criterios y puntos de revisión.
 - Operaciones programadas.
 - Equipos y medios. Instrumentos de medida.
 - Diagnóstico y localización de averías.
 - Normativa de seguridad. Equipos y elementos. Medidas de protección, señalización y seguridad.
- ▶ Reparación de instalaciones de infraestructuras de telecomunicaciones en edificios:
 - Herramientas y útiles para reparación y mantenimiento de ICT.
 - Reparación de averías.
 - Calidad.

1.3 Objetivos

- ▶ Localiza averías y disfunciones en equipos e instalaciones de infraestructuras comunes de telecomunicaciones, aplicando técnicas de detección y relacionando la disfunción con la causa que la produce.
- ▶ Repara instalaciones de infraestructuras de telecomunicaciones aplicando técnicas de corrección de disfunciones y en su caso de sustitución de componentes teniendo en cuenta las recomendaciones de los fabricantes.

2 Modificaciones en los criterios de evaluación que sí se evaluarán en el curso 2019/20.

No se realizarán modificaciones en los criterios de evaluación, ni en los instrumentos que se utilizarán en el curso 2019/20.

3 Consideraciones metodológicas.

3.1 Planteamiento de actividades

Se han realizado las actividades previstas utilizando Moodle y un sistema de entregas. Las prácticas no se han realizado.

3.2 Comunicación con alumnos y familias

Con familias: IPASEN

Con alumnos: Moodle, email y grupo de Telegram.

3.3 Herramientas tecnológicas utilizadas

Plataforma de teleformación del instituto Moodle para el planteamiento de actividades con el formato apropiado, así como para la entrega de tareas.

Google Meet para sesiones de videoconferencia.

3.4 Entrega de tareas

Los alumnos han utilizado Moodle y el sistema de entrega de tareas desde principios de curso, por lo que no les ha costado adaptarse.

Tras la entrega, el profesor evalúa y escribe los comentarios apropiados que el alumno recibe inmediatamente en la plataforma y en su correo.