

### FORMACIÓN PROFESIONAL (1º CFGM)

**DEPARTAMENTO:** ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA.

**PROFESOR/A:**

**MIGUEL A. BAUTISTA CARO. ANTONIO JESÚS ALIJO ARREBOLA**

**MÓDULO PROFESIONAL: 0235 INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE INTERIOR GRUPO/CURSO: 1º IEA**

#### ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

La presente adaptación/flexibilización toma como referencia lo establecido al principio de curso en la PD correspondiente en cuanto a: las unidades temáticas previstas, su temporalización y su relación con los **Resultados de aprendizaje** y **criterios de evaluación** establecidos para cada una de ellas.

#### RA, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CONTENIDOS SUPRIMIDOS EN EL CURSO 19/20.

<b>RA7. Verifica la puesta en servicio de una instalación de un local de pública concurrencia o local industrial atendiendo a las especificaciones del instalador autorizado en el REBT.</b>	7c. Comprueba los valores de aislamiento de la instalación.	Procedimental: uso del analizador de redes para medida de aislamiento.
	7d. Comprueba el aislamiento del suelo.	Procedimental. Uso del analizador de Redes.
	7e. Mide la resistencia de toma de tierra y la corriente de fuga de la instalación.	Procedimental: uso del telurómetro en campo y uso del medidor de corrientes de fuga. Actitudinal: Trabajo en equipo.
	7f. Verifica la sensibilidad de disparo de los interruptores diferenciales.	Procedimental: Uso del analizador de redes para disparo de diferenciales.
	7g. Mide y registra los valores de los parámetros característicos.	
	7h. Analiza la red para detectar armónicos y perturbaciones	Conceptuales: Armónicos. Procedimentales: Uso del analizador de redes.

#### CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS

Las consideraciones metodológicas en este periodo no presencial son:

1. Se plantean actividades en la Site de Google del IES Felipe Solís. En Google Classroom se abordan las unidades con un video explicativo sobre los contenidos a modo de resumen y mapa conceptual. Se suben los videos a la plataforma para que puedan hacer la consulta de forma flexible.
2. Se dispone de un canal de contacto permanente en Google Meet donde solventar individualizadas.
3. Se establecen durante las mañanas unas horas de reunión grupal donde abordar temas comunes sobre la materia, se usa la herramienta de Meet (compartir pantalla).
4. Se plantean ejercicios prácticos que el alumno sube a su "clase" en un tiempo acordado. Son corregidos y devueltos con las correcciones sobre el propio documento. En caso de mayor dificultad se sube un video explicativo si la duda puede ser común o se mantiene reunión individual.
5. El alumno conoce el resultado de evaluación de cada uno de los ejercicios del cuaderno de clase.
6. Como pruebas objetivas se desarrollan cuestionarios abiertos en una ventana temporal desarrollados de forma individualizada. Tanto tipo Test como preguntas abiertas o problemas.
7. En el momento que se detecta la falta de asistencia de algún alumno a clases virtuales o la no entrega de ejercicios se llama a los tutores legales para corregir la situación.

3T. COVID 19										
RA 4.- Montaje la instalación eléctrica de un local de pública concurrencia, aplicando la normativa y justificando cada elemento en su conjunto.	a)	Realiza	El cuadro GMP atendiendo al tipo de instalación y al REBT.	Ud.10.	10%	Cuaderno de clase Classroom. Ejercicios de diseño de cuadro de local de pública concurrencia en esquema unifilar. Alumbrado de emergencia. Diseño envolvente y valoración con E-Design. Cableado. Cálculo de suministro de seguridad.	60%			3ª EVALUACIÓN
	b)	Instala	Los cuadros de distribución secundarios necesarios		10%					
	c)	Instala	La fuente de alimentación secundaria adecuada al tipo de local		10%					
	d)	Utiliza	Las canalizaciones adecuadas atendiendo a su utilización y localización		10%					
	e)	Aplica	Las normas tecnológicas adecuadas al tipo de local		10%					
	f)	Tiene en cuenta	Las medidas de seguridad y calidad propias de este tipo de instalación		10%					
	g)	Verifica	El correcto funcionamiento del alumbrado de emergencia		10%	Test de unidad 11.	20%			
	h)	Verifica	El correcto funcionamiento de todos los circuitos		10%					
	i)	Realiza	El presupuesto correspondiente a la solución adoptada		10%	Prueba 1/3T. Servicios de seguridad. Alumbrado de emergencia. Locales especiales. Fines especiales.	20%			
	j)		Teniendo en cuenta los tiempos previstos para el proceso.		10%					
	SUBTOTAL RA 4					100%	Peso			
RA.05. Montaje la instalación eléctrica de un local destinado a uso industrial, atendiendo al REBT.	a)	Realiza	los cálculos necesarios (potencias, secciones entre otros)	Ud.11.	10%	EJ. PROPUESTOS . Cuaderno del alumno en Classroom. Cálculo cuadro pequeño taller según criterios. Dibujo esquema unifilar. Ej. Cálculo simultaneidad. Actividades finales. Conexiones cuadro secundario industrial.	50%			3ª EVALUACIÓN
	b)		El cálculo necesario para la colocación de luminarias		10%					
	c)	Instala	El alumbrado idoneo dependiendo de los usos de las distintas estancias de la instalación		10%					
	d)	Utiliza	El tipo de canalización más adecuado a cada parte de la instalación teniendo en cuenta su sistema de utilización		10%					
	e)	Utiliza	La herramienta adecuada en cada momento.		10%					
	f)	Tiene en cuenta	En el tiempo requerido atendiendo a un procedimiento de calidad acordado		10%	Examen 2.3T. Compensación reactiva. Simultaneidad, separación y reparto de cargas. Cuadro industrial. Luminotecnia.	30%			
	g)	Verifica	El correcto funcionamiento de toda la instalación		20%					
	h)	Realiza	El presupuesto correspondiente a la solución adoptada		20%	Test unidad 10.	20%			
SUBTOTAL RA 5					100%	Peso				
RA 6. Mantiene instalaciones interiores aplicando técnicas de mediciones eléctricas y relacionando la distorsión con la causa que la produce.	a)	Comprueba	El correcto funcionamiento de las protecciones	Ud.12	20%	Ej. Cuaderno alumno. Classroom. Ej. Propuestas	50%			3ª EVALUACIÓN
	b)		Las distintas uniones y los elementos de conexión.		20%					
	c)	Verifica	Los síntomas de averías a través de las medidas realizadas y la observación de la instalación		20%					
	d)	Localiza	La avería utilizando un procedimiento técnico de intervención.		20%	Prueba. Mantenimiento, averías y verificaciones.	50%			
	e)	Propone	Hipótesis razonadas de las posibles causas y su repercusión en la instalación		10%					
	f)	Opera	Con autonomía en la resolución de la avería.		10%					
SUBTOTAL RA 6					100%	Peso				