

FORMACIÓN PROFESIONAL (1º CFGS/1º CFGM/1º FPB)

DEPARTAMENTO: ACTIVIDADES AGRARIAS

PROFESOR/A: MARÍA JOSÉ LÓPEZ RUIZ

MÓDULO PROFESIONAL: INFRAESTRUCTURAS E INSTALACIONES DE CULTIVOS ECOLÓGICOS

GRUPO/CURSO: 1º TPA

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

La presente adaptación/flexibilización toma como referencia lo establecido al principio de curso en la PD correspondiente en cuanto a: las unidades temáticas previstas, su temporalización y su relación con los **Resultados de aprendizaje** y **criterios de evaluación** establecidos para cada una de ellas.

CONTENIDOS	<p>Indique unidad/bloque temático, contenido y su temporalización:</p> <p>ABRIL: UA. 8. INSTALACIONES AGRÍCOLAS Y GANADERAS.</p> <p>MAYO: U.A. 8. INSTALACIONES AGRÍCOLAS Y GANADERAS UD 9. PRL Y PROTECCIÓN MEDIOAMBIENTAL EN INSTALACIONES AGRÍCOLAS Y GANADERAS</p>
METODOLOGÍA	<p>Atendiendo a las especiales circunstancias de teleformación, se incluirán las estrategias de andamiaje tales como (indique lo que proceda):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> X Plataforma Moodle</p> <p><input type="checkbox"/> Classroom o Edmodo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> X Guía de trabajo a través de correo electrónico, lpassen.</p> <p><input type="checkbox"/> X Videotutoriales. Los temas están desarrollados en videotutoriales que pueden visualizar cuando quieran</p> <p><input type="checkbox"/> X Videoconferencia.</p> <p><input type="checkbox"/> XOtros (indique cuales):</p> <p style="padding-left: 20px;">Grupo de whatsapp con los/las alumnos/as</p> <p><i>Es preciso puntualizar que se debe favorecer el aprendizaje autónomo, y de ahí la necesidad de ofrecer estrategias basadas en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas.</i></p>
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN	<p><input checked="" type="checkbox"/> Durante la tercera evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:</p> <p>X TAREAS ON LINE (serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá resueltas por los mismos medios). Y en el tiempo previsto y estipulado</p> <p>PONDERACIÓN (indique porcentaje o peso sobre el total):</p> <p><input type="checkbox"/> Se utilizarán dos tipos de instrumentos de evaluación. Cuestionarios teóricos sobre la UA y ejercicios de carácter práctico que se corresponderían con las actividades prácticas realizadas en el centro y en las empresas y productores que participan en la formación dual o en alternancia, entre los que se incluyen: problemas, comentarios de artículos periodísticos, comentarios de vídeos documentales, etc.</p> <p>Todos las tareas se gestionarán a través de la moodlle del centro. Hay que tener en cuenta que muchas actividades que se han realizado en la formación dual en el primer y segundo trimestre guardan relación <input checked="" type="checkbox"/> con los RA que se están viendo en este trimestre y que contarán como actividad para la calificación en el apartado de actividades prácticas.</p> <p>La ponderación de en las dos UD que se verán en este trimestre es la siguiente:</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>- Cuestionarios teóricos realizados a través de formularios Google form y que realizan a través de la plataforma moodle, con tiempo limitado y todo alumnado realizando el test en el mismo momento. Actividades prácticas (comentarios de artículos periodísticos, comentarios de vídeos documentales, etc)</p> <p>PONDERACIÓN (indique porcentaje o peso sobre el total): 30%</p> <p>✓ CUESTIONARIOS Y PRUEBAS ONLINE (formularios de Google, Google Form, Moodle, Quizzizz, Kahoot, etc.).</p> <p><i>El alumnado dispondrá de un tiempo limitado y previamente establecido para completar los cuestionarios</i></p>

cuyas preguntas y respuestas podrán ser barajadas entre los distintos alumnos y alumnas.

PONDERACIÓN (indique porcentaje o peso sobre el total): **40%**

OTROS (indique cuáles y su ponderación).

Examen por video llamada 30%

UD8. (RA 4. 20% de la calificación final)

Cuestionarios teóricos (40 % de la nota final.) realizados a través de formularios Google form y que realizan a través de la plataforma moodle, con tiempo limitado y todo alumnado realizando el test en el mismo momento.

Actividades prácticas (comentarios de artículos periodísticos, comentarios de vídeos documentales, etc) (30%)

Examen por video llamada 30%

UD 9. Prevención de Riesgos Laborales y Protección Ambiental. (RA 5. 10% de la calificación final.)

Cuestionarios teóricos (40 % de la nota final.) realizados a través de formularios Google form y que realizan a través de la plataforma moodle, con tiempo limitado y todo alumnado realizando el test en el mismo momento.

Actividades prácticas (comentarios de artículos periodísticos, comentarios de vídeos documentales, etc) (30%)

Examen por video llamada 30%

OBSERVACIONES:

Se harán, a partir de esta semana, actividades de refuerzo de los RA no alcanzados a lo largo del curso por algunos de los alumnos, y así favorecer su promoción para el curso próximo

NOTA: En ningún caso, el alumno/a que supere las recuperaciones, NO PODRA, exceder la nota de 5. Debido al carácter "facilitador" de la prueba y la dificultad de control sobre el alumno telemáticamente

