

FORMACIÓN PROFESIONAL (1º CFGS/1º CFGM/1º FPB)

DEPARTAMENTO: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

PROFESOR/A: ANTONIO CÁRDENAS SANCHO

MÓDULO PROFESIONAL: RET

GRUPO/CURSO: 1ºPRP

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

La presente adaptación/flexibilización toma como referencia lo establecido al principio de curso en la PD correspondiente en cuanto a: las unidades temáticas previstas, su temporalización y su relación con los **Resultados de aprendizaje** y **criterios de evaluación** establecidos para cada una de ellas.

CONTENIDOS	<p>Indique unidad/bloque temático, contenido y su temporalización:</p> <p>ABRIL y MAYO: UD 10: TÉCNICAS DE MOTIVACIÓN LABORAL. Definición de motivación laboral. Principales teorías. Diagnóstico factores motivadores. (4 sesiones) UD 11: CONFLICTO Y NEGOCIACIÓN Resolución de situaciones conflictivas originadas como consecuencia de las relaciones en el entorno de trabajo. Proceso para la resolución de problemas. (5 sesiones) UD 12: ESTRATEGIAS DE NEGOCIACIÓN Elementos de la negociación, estrategias y fases. (5 sesiones) UD 13: TOMA DE DECISIONES Factores que influyen. Métodos y fases. (2 sesiones)</p>
METODOLOGÍA	<p>Atendiendo a las especiales circunstancias de teleformación, se incluirán estrategias de andamiaje tales como (indique lo que proceda):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Plataforma Moodle</p> <p><input type="checkbox"/> Classroom o Edmodo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Guía de trabajo a través de correo electrónico, lpsen.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Videotutoriales</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Videoconferencia</p> <p><input type="checkbox"/> Otros (indique cuales):</p> <p><i>Es preciso puntualizar que se debe favorecer el aprendizaje autónomo, y de ahí la necesidad de ofrecer estrategias basadas en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas.</i></p>
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN	<p>Durante la tercera evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAREAS ON LINE (serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá resueltas por los mismos medios). PONDERACIÓN (indique porcentaje o peso sobre el total): 100%</p> <p><input type="checkbox"/> CUESTIONARIOS Y PRUEBAS ONLINE (formularios de Google, Google Classroom, Moodle, Quizzizz, Kahoot, etc.). <i>El alumnado dispondrá de un tiempo limitado y previamente establecido para completar los cuestionarios cuyas preguntas y respuestas podrán ser.</i> PONDERACIÓN (indique porcentaje o peso sobre el total):</p> <p><input type="checkbox"/> RÚBRICAS PONDERACIÓN (indique porcentaje o peso sobre el total):</p> <p><input type="checkbox"/> OTROS (indique cuáles y su ponderación).</p>



**MODELO FLEXIBILIZACIÓN DE LA
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ANTE
LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL
COVID-19**

OBSERVACIONES: