

FORMACIÓN PROFESIONAL (1º CFGS/1º CFGM/1º FPB)

DEPARTAMENTO: ADMINISTRACION
PROFESOR/A: José Manuel Ruiz Viñas

MÓDULO PROFESIONAL: Técnica Contable

GRUPO/CURSO: 1º G.A

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

La presente adaptación/flexibilización toma como referencia lo establecido al principio de curso en la PD correspondiente en cuanto a: las unidades temáticas previstas, su temporalización y su relación con los **Resultados de aprendizaje** y **criterios de evaluación** establecidos para cada una de ellas.

CONTENIDOS	<p>Indique unidad/bloque temático, contenido y su temporalización:</p> <p>ABRIL: no se ha visto modificada la P.D. en cuanto las unidades temáticas previstas, temporalización, así como en relación a los RA y criterios de evaluación</p> <p>MAYO: No se ha visto modificada la P.D. en cuanto las unidades temáticas previstas, temporalización, ni en relación a los RA y criterios de evaluación, si bien hemos resumido la Unidad 8/bloque temático 3, LAS FUENTES DE FINANCIACION Y LAS OPERACIONES FINAL DE EJERCICIO ya que las operaciones fin de ejercicio ya las vimos en unidades anteriores.</p>
METODOLOGÍA	<p>Atendiendo a las especiales circunstancias de teleformación, se incluirán las estrategias de andamiaje tales como (indique lo que proceda):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> X Plataforma Moodle</p> <p><input type="checkbox"/> X Guía de trabajo a través de correo electrónico, lpasen.</p> <p><input type="checkbox"/> Videotutoriales</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> X Videoconferencias</p> <p><input type="checkbox"/> X Otros (indique cuales): WhatSapp para comunicaciones generales al grupo, y respuestas rápidas</p> <p><i>Es preciso puntualizar que se debe favorecer el aprendizaje autónomo, y de ahí la necesidad de ofrecer estrategias basadas en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas.</i></p>
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN	<p>Durante la tercera evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAREAS ON LINE (serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá resueltas por los mismos medios). PONDERACIÓN (indique porcentaje o peso sobre el total): 80%</p> <p><input type="checkbox"/> CUESTIONARIOS Y PRUEBAS ONLINE (formularios de Google, Google Classroom, Moodle, Quizzizz, Kahoot, etc.). <i>El alumnado dispondrá de un tiempo limitado y previamente establecido para completar los cuestionarios cuyas preguntas y respuestas podrán ser barajadas entre los distintos alumnos y alumnas.</i> PONDERACIÓN (indique porcentaje o peso sobre el total): 20%</p> <p><input type="checkbox"/> RÚBRICAS PONDERACIÓN (indique porcentaje o peso sobre el total):</p> <p><input type="checkbox"/> OTROS (indique cuáles y su ponderación).</p>

OBSERVACIONES: : No se han producido cambios significativos en los contenidos e instrumentos recogidos en la programación, ahora adaptados a los medios telemáticos para poder utilizarlos a distancia, como se ha señalado anteriormente, a excepción del resumen del último tema del temario cuya materia más importante de cara al año que viene como son las operaciones fin de ejercicio ya lo habíamos tratado en temas anteriores. Dada la naturaleza eminentemente práctica de este módulo difícil de medir la superación verdadera de los de los R.A. de forma no presencial, optamos por evaluar los criterios cambiando la ponderación por instrumentos mas flexibles: el cuaderno de observación, por las tareas online, modificando su ponderación de 20% al 80%, y las pruebas escritas cuya ponderación se modifica del 80% programado al 20% realizadas mediante pruebas online, en estos meses de Abril y Mayo.