

DOCUMENTO ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN LA MATERIA DE TECNOLOGÍA TECN 3º ESO B Y TECN FBO15

Desde el día 13 de Marzo de 2020 hasta la presente se mantiene en España, por decisión gubernamental y como medida de respuesta a la pandemia originada por el COVID19, el Estado de Alarma a nivel nacional. Ello ha supuesto la suspensión de las clases presenciales para el alumnado y la continuación de la actividad docente a través de manera telemática.

En respuesta a esta situación, el profesor de Tecnología Juan Manuel Cardeñosa Torres ha adoptado las siguientes medidas:

1.- DURANTE LOS PRIMEROS QUINCE DÍAS DE CONFINAMIENTO:

- 📖 Para los/as alumnos/as de **TECN 3º ESO y TECN FBO15, grupo B** se solicitó igualmente la continuidad de la actividad docente a través del libro digital, en las unidades de MECÁNICA II y SCRATCH (para aquellos/as que tuvieran un mayor avance de sus trabajos).

Igualmente se publicitó a través de iPASEN, instagram y youtube en la dirección:

<https://www.youtube.com/watch?v=dYvsRWNFxVk>

Se puso a disposición de los/as alumnos/as un servicio de mensajería a través de iPASEN, instagram y correo electrónico: jmctorres@iesfelipesolis.com

Se estableció como fecha límite de entrega el día **23 de Marzo de 2020**.

En el caso de 2º ESO y 3º ESO, los contenidos abordados estaban incluidos en la 2ª Evaluación, que llegó a completarse plenamente.

Se informó a los tutores, las familias y a la Jefa de Departamento, a través de mensajería del peso que suponía en la calificación de la evaluación, la carga de contenidos abordada durante el confinamiento. En este caso fue un 17% sobre el total.

Para las calificaciones de los trabajos de taller no se tuvo en cuenta la conclusión del trabajo, sino los registros diarios de cómo estaban trabajando de forma grupal e individual, y las entregas realizadas hasta el momento de los informes técnicos.

2.- A PARTIR DE LOS SIGUIENTES DÍAS DE CONFINAMIENTO:

La semana anterior a las vacaciones de Semana Santa se les proporcionó al alumnado, familias y tutores de los grupos, información referente a la organización del tercer trimestre. Para ello, se procedió a la creación de una página web donde se recogen todas las instrucciones y contenidos necesarios a trabajar durante el tercer trimestre:

www.tercertrimestre.webs.com

Igualmente, para los/as alumnos/as de 2º ESO y 3º ESO se habilitó en la plataforma Moodle del centro escolar sendos cursos, donde se podían automatricular de forma inmediata. Se dieron instrucciones e información a través de iPASEN.

Los mismos contenidos e instrucciones recogidos en la web creada especialmente para este trimestre, fueron los que se incluyeron en los cursos Moodle.

La web se organiza en cuatro secciones, correspondientes a cada uno de los niveles en los que imparte docencia.

3º ESO TECN: <https://tercertrimestre.webs.com/3-eso-tecn>



A) CONTENIDOS TEÓRICOS:

Los contenidos teóricos a abordar fueron los mismos que los que se recogen en la programación didáctica:

- ELECTRÓNICA ANALÓGICA. Teoría y Actividades Tecno 12-18.
- CONTROL Y ROBÓTICA. Teoría y Actividades Tecno 12-18.
- PROGRAMACIÓN SCRATCH. Teoría y Actividades Tecno 12-18.

B) PRÁCTICAS Y TALLER DE TECNOLOGÍA

En la parte práctica de la asignatura dos novedades:

-  Se suprime el trabajo grupal y se opta por una ejecución individual.
-  Se opta por no proceder a la construcción de un proyecto con elementos eléctricos, por varios motivos, la dificultad de encontrar material adecuado para el trabajo y la complejidad de atender a poner en práctica conocimientos prácticos que resulta difícil de transmitir cuando la enseñanza es no presencial.



Se les da la opción de continuar con la actividad práctica planteada en la programación, con las modificaciones arriba especificadas:

- PRÁCTICA: PROYECTO MFH. Construcción de un proyecto individual, a elegir entre los propuestos en el canal de Youtube MFH (Muy Fácil de Hacer). Se utilizarán materiales lo más simples posible, que no entrañe riesgo su manipulación, reciclados y aquellos que tengamos en casa. Es un trabajo individual. Esta práctica es básica.

CALENDARIO DE ENTREGAS:

Para facilitar la organización de los estudiantes se les proporciona un calendario de trabajo para las entregas, que se hacen clicando sobre un enlace dentro de la página web, que da acceso a un formulario donde se pueden subir archivos adjuntos (fotos, pdf, word, etc). También se aceptan entregas por otras vías (email, msn instagram, etc).

Fechas límite de entregas.

-  ACTIVIDADES TECNO 12-18 ELECTRÓNICA ANALÓGICA.
Fecha límite: 30 de Abril 2020.
-  ACTIVIDADES TECNO 12-18 CONTROL Y ROBÓTICA.
Fecha límite: 21 de Mayo 2020.

📁 ACTIVIDADES TECNO 12-18 PROGRAMACIÓN SCRATCH.

Fecha límite: 15 de Junio 2020.

📁 PROYECTO INDIVIDUAL TRABAJO MFH.

Fecha límite: 20 de Junio 2020.

VIDEOCLASES TUTORIALES:

TUTORIAL 1: ELECTRÓNICA ANALÓGICA (producción propia)(EN PROCESO).

TUTORIAL 2: CONTROL Y ROBÓTICA (producción propia). (EN PROCESO).

TUTORIAL 3: PROGRAMACIÓN SCRATCH (producción propia). (EN PROCESO).

También se incluyen en la web los resúmenes descargables en pdf de las tres unidades abordadas en el trimestre.

RESUMEN DE ELECTRÓNICA ANALÓGICA.

<https://tercertrimestre.webs.com/ean.pdf>

RESUMEN DE CONTROL Y ROBÓTICA.

<https://tercertrimestre.webs.com/cyr.pdf>

RESUMEN DE PROGRAMACIÓN SCRATCH.

<https://tercertrimestre.webs.com/scr-1.pdf>

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Conforme a las instrucciones recibidas desde las autoridades educativas, la calificación del tercer trimestre se tendrá en cuenta en positivo y siempre para subir las notas del curso, que saldrán de los registros obtenidos de la primera y segunda evaluación.

Los instrumentos de evaluación recogidos en la programación son los siguientes:

- 📁 Actitud. Se valorará la participación activa telemática en la materia.
- 📁 Cuaderno de clase. No se realizará valoración por este instrumento.
- 📁 Actividades Tecno 12-18. Los tests dinámicos y globales.
- 📁 Informes técnicos. No se realizará valoración por este instrumento.
- 📁 Construcción. Se valorarán los resultados a partir de la entrega de los reportajes fotográficos de la construcción.
- 📁 Preguntas de clase. No se realizará valoración por este instrumento.

Todos los criterios y estándares de aprendizaje en los que aparecen contenidos prácticos relacionados con el diseño construcción y montaje de circuitos eléctricos quedan fuera de calificación. Sí quedan incluidos en la evaluación los estándares y criterios que tienen que ver con la parte teórica de electricidad.

Se excluyen igualmente todos aquellos que hacen referencia a destrezas o habilidades relativas a la confección de informes técnicos. Aunque estos últimos sí han sido ya evaluados en trimestres anteriores.

CONTACTO:

Se les proporciona en la web instrumentos de comunicación y se incluyen enlaces a:

jmctorres@iesfelipesolis.com (a un formulario de contacto)

@juanmanuelcardenosa (Instagram)

iPASEN (Sistema mensajería SÉNECA)

Las comunicaciones con profesores y familias están teniendo lugar preferentemente por iPASEN y correo electrónico, mientras que las comunicaciones entre alumnos/as y profesor se están desarrollando a través de Instagram, Whatsapp y email.

A) CONTENIDOS TEÓRICOS:

Los contenidos teóricos a abordar fueron los mismos que los que se recogen en la programación didáctica:

- PROGRAMACIÓN SCRATCH. Teoría y Actividades Tecno 12-18.

B) PRÁCTICAS Y TALLER DE TECNOLOGÍA

En la parte práctica de la asignatura tres novedades:

- 📄 Se suprime el trabajo grupal y se opta por una ejecución individual
- 📄 Se opta por no proceder a la construcción de un proyecto con elementos eléctricos, por varios motivos, la dificultad de encontrar material adecuado para el trabajo y la complejidad de atender a poner en práctica conocimientos prácticos que resulta difícil de transmitir cuando la enseñanza es no presencial.

Se les da la opción de continuar con la actividad práctica planteada en la programación, con las modificaciones arriba especificadas:

- PRÁCTICA: PROYECTO MFH. Construcción de un proyecto individual, a elegir entre los propuestos en el canal de Youtube MFH (Muy Fácil de Hacer). Se utilizarán materiales lo más simples posible, que no entrañe riesgo su manipulación, reciclados y aquellos que tengamos en casa. Es un trabajo individual. Esta práctica es básica.

CALENDARIO DE ENTREGAS:

Para facilitar la organización de los estudiantes se les proporciona un calendario de trabajo para las entregas, que se hacen clicando sobre un enlace dentro de la página web, que da acceso a un formulario donde se pueden subir archivos adjuntos (fotos, pdf, word, etc). También se aceptan entregas por otras vías (email, msn instagram, etc).

Fechas límite de entregas.

- 📄 ACTIVIDADES TECNO 12-18 PROGRAMACIÓN SCRATCH.
Fecha límite: 15 de Junio 2020.
- 📄 PROYECTO INDIVIDUAL TRABAJO MFH.
Fecha límite: 20 de Junio 2020.

VIDEOCLASES TUTORIALES:

TUTORIAL 3: PROGRAMACIÓN SCRATCH (producción propia) . (EN PROCESO).

También se incluyen en la web los resúmenes descargables en pdf de las tres unidades abordadas en el trimestre.

RESUMEN DE PROGRAMACIÓN SCRATCH.

<https://tercertrimestre.webs.com/scr-1.pdf>

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Conforme a las instrucciones recibidas desde las autoridades educativas, la calificación del tercer trimestre se tendrá en cuenta en positivo y siempre para subir las notas del curso, que saldrán de los registros obtenidos de la primera y segunda evaluación.

Los instrumentos de evaluación recogidos en la programación son los siguientes:

- ☞ Actitud. Se valorará la participación activa telemática en la materia.
- ☞ Cuaderno de clase. No se realizará valoración por este instrumento.
- ☞ Actividades Tecno 12-18. Los tests dinámicos y globales.
- ☞ Informes técnicos. No se realizará valoración por este instrumento.
- ☞ Construcción. Se valorarán los resultados a partir de la entrega de los reportajes fotográficos de la construcción.
- ☞ Preguntas de clase. No se realizará valoración por este instrumento.

Todos los criterios y estándares de aprendizaje en los que aparecen contenidos prácticos relacionados con el diseño construcción y montaje de circuitos eléctricos quedan fuera de calificación. Sí quedan incluidos en la evaluación los estándares y criterios que tienen que ver con la parte teórica de electricidad.

Se excluyen igualmente todos aquellos que hacen referencia a destrezas o habilidades relativas a la confección de informes técnicos. Aunque estos últimos sí han sido ya evaluados en trimestres anteriores.

CONTACTO:

Se les proporciona en la web instrumentos de comunicación y se incluyen enlaces a:

jmctorres@iesfelipesolis.com (a un formulario de contacto)

[@juanmanuelcardenosa](#) (Instagram)

iPASEN (Sistema mensajería SÉNECA)

Las comunicaciones con profesores y familias están teniendo lugar preferentemente por iPASEN y correo electrónico, mientras que las comunicaciones entre alumnos/as y profesor se están desarrollando a través de Instagram, Whatsapp y email.