

DOCUMENTO ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN LA MATERIA DE TECNOLOGÍA TECN 3º ESO PMAR

Desde el día 13 de Marzo de 2020 hasta la presente se mantiene en España, por decisión gubernamental y como medida de respuesta a la pandemia originada por el COVID19, el Estado de Alarma a nivel nacional. Ello ha supuesto la suspensión de las clases presenciales para el alumnado y la continuación de la actividad académica vía telemática.

En respuesta a esta situación, la profesora de Tecnología Isabel Castro Romero ha adoptado las siguientes medidas:

DURANTE LOS PRIMEROS QUINCE DÍAS DE CONFINAMIENTO:

Se solicitó a los alumnos la continuidad de sus actividades de aprendizaje con el libro digital interactivo, Tecno12-18, en las unidades de ELECTRICIDAD II que quedaban por trabajar (a través de IPASEN, Google Drive y correo electrónico) mediante un documento detallado donde se explicaba el plan de trabajo. También se le indicó a las familias a través de IPASEN.

La profesora se puso a disposición de los/as alumnos/as a través de de IPASEN, Google Drive (carpeta que tiene la profesora compartida con cada alumno) y correo electrónico: isabelcasro19.20@gmail.com, así como por teléfono con algunos alumnos que tenían problemas técnicos para comunicarse.

Los contenidos abordados estaban incluidos en la 2º Evaluación, que llegó a completarse.

Para las calificaciones de los trabajos de taller no hubo problema porque todos fueron presentados y evaluados justo antes del confinamiento.

Por todo lo anterior la programación de la segunda evaluación en todos sus aspectos se desarrolló y ejecutó íntegramente.

A PARTIR DE SEMANA SANTA (TERCERA EVALUACIÓN):

Cada 7 o 14 días se le comunicará al alumnado las tareas que debe hacer semanalmente, por las mismas vías (excluyendo IPASEN debido a no recibir la profesora, tras enviar comunicados a las familias, el acuse de recibo de muchas de ellas) y también a través de un grupo de GoogleGroups, creado exclusivamente para comunicar tareas a los alumnos. Las tareas las compartirá la profesora desde Google Drive con cada uno de los alumnos (los alumnos consultarán la carpeta de su Google Drive llamada "Compartido conmigo". Las tareas tratan tanto contenidos teóricos como procedimentales con metodologías activas de aprendizaje y deben realizarlas en Google docs en la carpeta de Google Drive que la profesora tiene compartida con cada uno de ellos personalmente donde la profesora las corregirá y devolverá calificadas y con los comentarios necesarios para que el alumno retroalimente adecuadamente su trabajo.

A) CONTENIDOS TEÓRICOS:

Los contenidos teóricos a abordar son los mismos que se recogen en la programación didáctica:

-MECÁNICA II.

Piñón-cremallera

Tornillo sinfin-engranaje

Leva y excéntrica (Sólo la versión dinámica)

Biela-manivela (Sólo la versión dinámica)

- ELECTRÓNICA ANALÓGICA. (Sólo la versión dinámica)

Resistencias

LDR y termistor

El condensador

El diodo

El transistor

El relé

El chip

Circuito electrónico

- CONTROL Y ROBÓTICA. (Solo la versión dinámica)

Control automático

Control por ordenador

B) PROYECTO TÉCNICO/ PRÁCTICAS (TALLER DE TECNOLOGÍA)

En la parte práctica de la asignatura hay dos novedades:

- Se continúa la elaboración del **informe técnico** del último proyecto técnico, comenzado los últimos días de clase tras presentar el robot, pero es individual y continúa siendo, como siempre, obligatorio. Fecha de entrega: 31 de mayo.

- Se opta por **no proceder a la construcción del último proyecto** del cual se está realizando el informe técnico por varios motivos, la dificultad de encontrar material adecuado para el trabajo, la complejidad y peligrosidad de poner en práctica algunos conocimientos procedimentales por parte del alumno sin la supervisión constante del profesor y que resultan difíciles de transmitir y corregir en tiempo real cuando la enseñanza es no presencial.

CALENDARIO DE ENTREGAS:

Para facilitar la organización de los estudiantes se les proporciona un calendario de trabajo para la entrega de las tareas que se va comunicando cada semana o cada dos semanas. Casi siempre consiste en realizar cada semana una Tarea de tecno12-18, es decir, tanto la versión dinámica como el cuestionario final de la miniunidad que se indique. De manera paralela a esas tareas se les ha pedido la realización del informe técnico del último proyecto para entregarlo en la carpeta compartida con la profesora de Google Drive antes del 31 de mayo.

Los alumnos entregan las tareas en las fechas indicadas introduciéndolas en la carpeta de la tercera evaluación de Google Drive que cada uno tiene compartida personalmente con la profesora (así lo estábamos haciendo antes del confinamiento). La profesora las devuelve corregidas y calificadas por el mismo medio. Por lo que el alumno conoce el rendimiento de su esfuerzo y puede retroalimentar su trabajo y aprender de los errores.

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Conforme a las instrucciones recibidas desde las autoridades educativas, la calificación del tercer trimestre se tendrá en cuenta en positivo y siempre para subir las notas del curso, que saldrán de los registros obtenidos de la primera y segunda evaluación.

Debido al tipo de enseñanza posible durante el confinamiento los instrumentos de evaluación recogidos en la programación para este tercer trimestre son los siguientes:

- 📁 1- Actitud. Se valorará la participación activa telemática en la materia.
- 📁 2- Tareas de Tecno 12-18. Versión dinámica y/o cuestionarios (según se indique en la descripción de la tarea)
- 📁 3- Informe Técnico del Proyecto.

Todos los criterios y estándares de aprendizaje en los que aparecen contenidos prácticos relacionados con la fase técnica del proyecto, es decir, construcción y montaje quedan fuera de calificación en la tercera evaluación (aunque estos últimos han sido ya evaluados en trimestres anteriores con el desarrollo del proyecto del robot). Sí quedan incluidos en la evaluación los estándares y criterios que tienen que ver con la parte teórica (Tareas de Tecno12-18) y de la parte práctica o Proyecto técnico, los que tienen que ver con la fase tecnológica, es decir, la realización de las etapas de búsqueda de información, diseño y planificación que se hará mediante la confección del Informe Técnico.

CONTACTO

Correo electrónico isabelcasro19.20@gmail.com
grupoclasotecno@googlegroups.com

Google Drive (carpeta que la profesora tiene compartida con cada alumno- Para entregar tareas a la profesora)

Google Drive (carpeta “Compartido conmigo”- Para comunicar tareas la profesora)

Número personal de teléfono de la profesora a alumnos con dificultades técnicas.

IPASEN (Sistema mensajería SÉNECA)

