

MÓDULO	Técnicas y procesos en infraestructuras de Telecomunicaciones
---------------	---

DEPARTAMENTO	Electricidad/Electrónica	
PROFESORES/AS	<i>Nombre y apellidos</i>	<i>Departamento de adscripción</i>
	JOSE BRIONES ARTACHO	ELECTRICIDAD/ELECTRÓNICA

NIVEL	C.F.G.S.	CURSO	1º S.T.I.
--------------	-----------------	--------------	------------------

CURSO ACADÉMICO	2019/2020
------------------------	------------------

ANEXO DE MODIFICACION DE LA PROGRAMACION DEBIDO A LA SITUACION DE EXCEPCIONALIDAD ANTE LA CRISIS DEL COVID-19.

A) Criterios de evaluación, contenidos y objetivos suprimidos en el curso 2019/20.

A continuación se indican los criterios de evaluación de los distintos resultados de aprendizajes, que se **suprimen** de la programación durante el presente curso académico:

RA5. Instala la infraestructura común de telecomunicaciones para el acceso al STDP (telefonía básica y través de una red digital de servicios integrados), interpretando planos o esquemas y aplicando técnicas específicas de montaje. (10%)

- a) Se ha identificado el método de enlace utilizado por los operadores.
- b) Se han identificado los tipos de acceso (acceso básico RDSI o acceso primario RDSI).
- c) Se han identificado los dos casos del acceso primario, teniendo en cuenta la ubicación del TR1 p.
- d) Se han individualizado, hasta la TR1 p, los cables de emisión y recepción.
- e) Se han montado los registros de terminación de red para telefonía básica (TB) y la red digital de servicios integrados (RDSI).
- f) Se han instalado diferentes configuraciones de cableado para RDSI (bus pasivo corto, bus pasivo ampliado y punto a punto).
- g) Se han montado los elementos de los puntos de distribución.
- h) Se ha montado la intercomunicación y control de acceso.

RA6. Instala infraestructuras de redes de banda ancha, interpretando planos y esquemas de su estructura y aplicando técnicas de montaje. (10%)

- a) Se ha replanteado la instalación de acuerdo a los planos.
- b) Se ha instalado el cableado troncal (subsistema de campus).
- c) Se ha instalado el cableado vertical (subsistema de edificios).
- d) Se ha instalado el cableado horizontal.
- e) Se han montado distribuidores de campus y de edificio de planta, entre otros.
- f) Se han montado los equipos de los recintos de telecomunicaciones y cuartos de equipos.
- g) Se han realizado pruebas y medidas de parámetros relacionados con certificaciones.
- h) Se han elaborado esquemas de las posibles modificaciones.

RA8. Mantiene instalaciones de infraestructuras de sistemas de telecomunicaciones, efectuando mediciones y corrigiendo averías o disfunciones. (5%)

- a) Se ha realizado el plan de intervención en el sistema para la detección de fallos y averías, de acuerdo a la instalación.
- b) Se han realizado pruebas y medidas según la tipología del sistema.
- c) Se han interpretado las medidas realizadas, señalando las posibles disfunciones.
- d) Se han aplicado técnicas de diagnóstico y localización de averías según tipología y características de la instalación.
- e) Se han propuesto hipótesis de las causas y repercusión de averías.
- f) Se han sustituido equipos o partes de la instalación.

g) Se ha verificado la restitución del funcionamiento en caso de avería.

h) Se han realizado las operaciones de mantenimiento preventivo.

RA9. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos para prevenirlos. (5%)

a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que supone la manipulación de los materiales, herramientas, útiles y máquinas.

b) Se han utilizado las máquinas respetando las normas de seguridad.

c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales y herramientas, entre otros.

d) Se han descrito los elementos de seguridad de las máquinas (protecciones, alarmas y paros de emergencia, entre otros) y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de montaje y mantenimiento.

e) Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridas.

f) Se han determinado las medidas de seguridad y de protección personal que se deben adoptar en la preparación y ejecución de las operaciones de montaje y mantenimiento de los sistemas de telefonía.

g) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.

h) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.

i) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.

-Contenidos

Igualmente se indican la unidades didácticas que no se impartirán durante el presente curso académico:

Se excluyen de la materia a impartir las unidades 9, 10, 11 y 12.

BLOQUE	UNIDAD DIDÁCTICA	TÍTULO	TEMPORALIZACIÓN
V, VI	9	Instalaciones de telefonía en ICT	8
V,VI	10	Instalaciones de interfonía y control de acceso	6
VIII	11	Mantenimiento de instalaciones de ICT	4
IX	12	Seguridad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental.	2

Dando por tanto prioridad a la materia referida a la recepción y distribución de señal de TV/radio e ICT.

La parte correspondiente a las unidades 9,10 y 11 de telefonía y datos se puede impartir al principio del próximo curso, junto a las prácticas no realizadas de distribución de señal de TV. Suponen un total de 18 horas, que es asumible en dos o tres semanas.

La unidad 12 , propongo que se puede trabajar en la asignatura de EIEM, ya que además el contenido afecta a varios módulos.

-Objetivos

En la consecución de los diferentes objetivos de la programación, que están parcialmente afectados por la falta del estudio de los contenidos y resultados aprendizajes arriba indicados, es evidente que no se podrán cumplir en su totalidad.

B) Modificaciones en los criterios de evaluación que sí se evaluarán en el curso 2019/20.

- La evaluación de la asignatura será continua y formativa, para lo cual se tendrá en cuenta todo el trabajo realizado por el alumnado antes y después de la suspensión de las clases presenciales.
- La calificación en la evaluación ordinaria en junio se llevará a cabo a partir de las evaluaciones anteriores y de las actividades desarrolladas durante este periodo excepcional, siempre que ello favorezca al alumno o alumna. Por tanto, el alumnado no podrá verse perjudicado por las dificultades derivadas de las enseñanzas a distancia durante el tercer trimestre.
- Se tendrá en cuenta la nota media de las tareas realizadas en el tercer trimestre para obtener la nota de la tercera evaluación y poder subir, en su caso, hasta un máximo de dos puntos la calificación media de las dos evaluaciones anteriores. Para ello, es preciso entregar todas las tareas y que la nota media de las mismas sea, al menos, de 6 puntos o más sobre 10.
- Las tareas del tercer trimestre, igual que durante el curso ordinario, se publican en la plataforma Moodle del centro (<https://iesfelipesolis.com/moodle>) y deberán subirse a dicha plataforma y cumplir con las instrucciones y los plazos para su realización. En el caso de que alguna tarea se subiera fuera de plazo, rebajará la calificación de la misma, siempre que el alumno no justifique debidamente al profesor dicho retraso.
- Las tareas son de tres tipos: -Esquemas y/o resúmenes -Actividades y -Prácticas, siendo la proporción de cada tipo del 33% en el cálculo de la nota media de dichas tareas.
- Toda tarea que sea copiada o plagiada, total o parcialmente, así como, las tareas con respuestas iguales o excesivamente parecidas obtendrá una puntuación inferior dependiendo del parecido. Y sigue en vigor los criterios de corrección indicados en la programación.
- Los alumnos/as que tengan suspensa la segunda evaluación tendrán la posibilidad de recuperarla mediante la realización de TAREAS INDIVIDUALIZADAS DE RECUPERACIÓN, y la realización de una prueba de recuperación programada dentro del periodo lectivo de la tercera evaluación (final de mayo).
- Los alumnos/as que tenían suspensa la primera evaluación ya tuvieron la posibilidad de recuperarla mediante la realización de una prueba en el mes de enero. Se les encomendará la realización de TAREAS DE RECUPERACIÓN, y realizarán una prueba de recuperación programada para junio.
- Los alumnos/as que tengan suspensa la primera y/o la segunda evaluación tras las recuperaciones efectuadas con anterioridad tendrán la posibilidad de recuperarla(s) mediante la realización de TAREAS Y UNAS PRUEBAS DE RECUPERACIÓN. Asimismo, deberán entregar todas las TAREAS DEL CURSO (INCLUIDO TERCER TRIMESTRE) PUBLICADAS EN ESTA PLATAFORMA MOODLE, tal y como aparece en la programación.
- Las pruebas de recuperación se realizarán de alguna de las siguientes maneras:
 - Examen usando la plataforma Moodle (tipo test, respuestas cortas, cálculos, relacionar, V/F)
 - Examen escrito individual por videoconferencia. Donde el alumno debe seguir las indicaciones oportunas para que exista una buena supervisión del profesor.
 - Examen oral de preguntas teóricas, siempre que el alumno consienta la grabación de la sesión para que quede constancia.

C) Contenidos a impartir durante el periodo de confinamiento y consideraciones metodológicas:

Se realizará una priorización de los contenidos más teóricos, a fin de considerarlos en este período y, en su caso, para desarrollar los de contenido más prácticos en el centro, si las condiciones sanitarias lo permiten con posterioridad, o en el curso próximo.

Hay que hacer notar que el contenido de dichas unidades no es nuevo para el alumnado, puesto que ya lo han estudiado en el módulo Configuración de Infraestructuras de Sistemas de Telecomunicaciones que imparte otro profesor.

Se imparten las siguientes unidades didácticas, adaptando los tiempos, la metodología, las prácticas y los instrumentos de evaluación.

BLOQUE	UNIDAD DIDÁCTICA	TÍTULO	TEMPORALIZACIÓN	
			(Anterior al confinamiento)	(Durante el confinamiento)
III,IV	5	Configuración de instalaciones de radio y televisión(II): cabeceras e instalaciones de tv-sat	6	8
II	6	Montaje de sistemas de recepción de radio y televisión ICT	4	8
I	7	Infraestructuras comunes de telecomunicaciones	6	8
VII	8	Verificación y ajustes en instalaciones de recepción de radiodifusión	4	4

En cuanto a la metodología empleada hay que indicar que las comunicaciones de materia, actividades, refuerzos, ejercicios, prácticas y demás recursos, se realiza usando la plataforma Moodle del centro (<https://iesfelipesolis.com/moodle/>), donde aparece perfectamente indicadas las fechas de realización, y las actividades, prácticas y demás a realizar. Quedando además recogidas las comunicaciones realizadas entre el profesor y los alumnos.

Hay que hacer constar que esta plataforma digital ya es bastante conocida por estos alumnos pues trabajamos con ella durante todo el curso.

En ocasiones puntuales que el profesor estime conveniente, o a petición del grupo, se organizará una videoconferencia para explicar y/o aclarar algunos asuntos.